

บทที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาเป็นบริการทางการศึกษาขั้นต้นที่รัฐมุ่งจัดให้ประชาชนในวัยแรกของชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาและเป็นการวางรากฐานของการดำเนินชีวิตในสังคมต่อไป การศึกษาระดับนี้นับว่าจะมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น ทั้งต่อตัวเด็ก และครอบครัว โดยเฉพาะในการที่ประเทศกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกด้าน ซึ่งมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนในสังคมมากยิ่งขึ้น ดังนั้น ความจำเป็นในการเตรียมประชาชนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องเร่งดำเนินการและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการเตรียมตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้น ได้มีโอกาสเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพและเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

จากความสำคัญจากการเตรียมประชาชนดังกล่าว ทำให้ปัจจุบันจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กทุกคน เพราะเป็นการเตรียมตัวในระดับต้นของชีวิตก่อนที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา การศึกษาระดับนี้มุ่งจัดให้เด็กวัย ๓ – ๕ ปี ซึ่งเป็นวัยที่สำคัญในการวางรากฐานของชีวิต เพราะเป็นช่วงที่มีการพัฒนาการอย่างรวดเร็วทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตลอดจนบุคลิกภาพอันเป็นพัฒนาการต่อเนื่องมาจากวัยทารก ดังนั้น เด็กวัย ๓ – ๕ ปี จึงควรได้รับการเตรียมความพร้อมในทุกด้านของการพัฒนาการ และให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามทิศทางและต่อเนื่องเพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญต่อไปในอนาคต

อบต.บางแค ในฐานะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล จึงมีหน้าที่หลักประการหนึ่งคือ การจัดการศึกษาให้กับประชาชนในท้องถิ่น อย่างต่อเนื่องทุกระดับ ทั้งได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัย จึงได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขึ้น ตั้งแต่ปี ๒๕๔๔ เพื่อรับเลี้ยงดูแลเด็กเล็กอายุ ๒ – ๔ ปี โดยกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู และพัฒนาความพร้อมของเด็ก ทั้งทางร่างกายอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งในปัจจุบัน องค์การบริหารส่วนตำบลบางแค มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแล จำนวน ๒ ศูนย์ ได้แก่

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวัดสาธุ รับเลี้ยงดูเด็กอายุ ๒ – ๔ ปี จำนวน ๓๐ คน
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวัดปรก รับเลี้ยงดูเด็กอายุ ๒ – ๔ ปี จำนวน ๑๐ คน

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้จัดทำแผนการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แสดงถึงทิศทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชน และมีทิศทางสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาการศึกษาของชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ดังนั้น กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้รวบรวมข้อมูลรอบด้านไม่ว่าจะเป็นปัญหาความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียของสถานศึกษา เช่น ครู เด็ก ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน นโยบายการพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารท้องถิ่น นโยบายการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและนโยบายการศึกษาของชาติ แล้วนำข้อมูลดังกล่าวมาจัดกลุ่มตามลักษณะของปัญหา จัดทำประเด็นการพัฒนา วิเคราะห์และศึกษาความเป็นไปได้ทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจนเหลือประเด็นการพัฒนาที่เป็นความต้องการของทุกฝ่าย มีความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่และสามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายได้ ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) มาปรับปรุงเป็นการทำแผนพัฒนาการศึกษา แล้วกำหนดช่วงเวลาให้สอดคล้องกับช่วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพแล้วทำการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (swot analysis) สรุปเป็นแผนผังความเชื่อมโยงของวิสัยทัศน์ พันธกิจ และด้านยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่มีความเป็นไปได้ในการบรรลุดังนี้

ทิศทางและนโยบายการพัฒนาระดับประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ ได้น้อมนำหลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๙-๑๑ โดยการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ ครั้งนี้ สำนักคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ นอกจากนั้นได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งร่วมจัดทำรายละเอียดยุทธศาสตร์ของแผนฯ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยมียุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายการศึกษาแห่งชาติ

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมผลักดันแผนการศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ
๒. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ชาตินโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี แผนปฏิบัติราชการระยะ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีหน่วยงาน องค์กร
๓. ปรับปรุงกฎ ระเบียบ และกฎหมายต่างๆ ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับต่างๆ
๔. สร้างช่องทางให้ประชาสังคมมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบายและพื้นที่

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒

ในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ประเทศไทยจะยังคงประสบภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ การเข้าสู่สังคม ผู้สูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง ประกอบกับสภาวะการณ์ด้านต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบันที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ปัญหาผลิตภาพการผลิต ความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น ทำให้การพัฒนาในช่วง แผนพัฒนาฯฉบับที่ ๑๒ จึงจำเป็นต้องยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญดังนี้

๑. การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. คนเป็นศูนย์กลางของพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม
๓. การสนับสนุนและส่งเสริมแนวทางการปฏิรูปประเทศ
๔. การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
๕. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
๖. การเสริมสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
๗. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
๘. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๙. ด้านความมั่นคง
๑๐. การเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ
๑๑. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

- ๑๒. ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม
- ๑๓. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- ๑๔. การต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน และภูมิภาค

แผนพัฒนาจังหวัดสมุทรสงคราม

วิสัยทัศน์ของจังหวัดสมุทรสงคราม คือ “เมืองแห่งวิถีชีวิต ๓ น้ำแหล่งอาหารทะเลและผลิตเกษตรปลอดภัยแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และวัฒนธรรมร่วมเป็นหนึ่งในประชาคมอาเซียน” โดยมียุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒. สร้างเสริมและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสินค้าเกษตรและประมง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. สร้างเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมให้มีความเข้มแข็งและดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔. สร้างเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕. สร้างเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความพร้อมเป็นประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาของอบต.บางแค

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. การพัฒนาด้านสาธารณสุข การส่งเสริมคุณภาพชีวิต การศึกษา ศิลปะ การกีฬา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาด้านการจัดระเบียบชุมชน/สังคม การรักษาความสงบเรียบร้อย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. การพัฒนาส่งเสริมเกษตรกรรมการลงทุน พาณิชยกรรมและการท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์ที่ ๕. การพัฒนาด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาด้านการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี

วิสัยทัศน์

“การคมนาคมสะดวก เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง สืบสารวัฒนธรรมไทย สิ่งแวดล้อมปราศจากมลพิษ มีสำนึกทางการเมือง ทุกชีวิตปลอดภัยก้าวไปสู่อาเซียน”

เป้าประสงค์แผนพัฒนาท้องถิ่นอบต.บางแค

๑.ระบบโครงสร้างพื้นฐาน การคมนาคมขนส่งและสาธารณูปโภคต่างๆได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพและครอบคลุมทั่วทั้งพื้นที่

๒.ประชาชนมีคุณภาพที่ดี การสาธารณสุข การศึกษา ศิลปะ การกีฬา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริม

๓. ชุมชนมีความปลอดภัย ปราศจากยาเสพติด ประชาชนมีความรักและสามัคคีกัน

๔. ส่งเสริมพัฒนาการเกษตรกรรม พาณิชยกรรม และการท่องเที่ยว โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕. มีการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์

๖. การปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้รับการเทิดทูนและปกป้องให้คงอยู่ตลอดไป

๗.การบริหารจัดการหน่วยงานและบุคลากรมีการพัฒนาอย่างเนื่องภายใต้หลักธรรมาภิบาลและมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้านได้แก่

มาตรฐานด้านที่๑การบริหารจัดการ จำนวน๕ ตัวบ่งชี้/๒๖ ข้อ

มาตรฐานด้านที่๒กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์เรียนรู้และเล่น จำนวน๕ ตัวบ่งชี้/๒๐ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย

- ๓ ก แรกเกิดถึง๒ ปี (๒ ปี๑๑ เดือน๒๙ วัน) จำนวน๒ ตัวบ่งชี้/๗ข้อ

- ๓ ข ๓ปีถึง๖ปี(ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑) จำนวน๗ ตัวบ่งชี้/๒๒ ข้อ

สาระของมาตรฐานแต่ละด้านมีดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่๑.๑การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ ๑.๑.๒

บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่๑.๒การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยหัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการมีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสมและบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยมีวุฒิ การศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

เด็ก (อายุ)	อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็ก : เด็ก (คน)	จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม
ต่ำกว่า ๑ ปี	๑ : ๓	กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน
ต่ำกว่า ๒ ปี	๑ : ๕	กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน
ต่ำกว่า ๓ ปี	๑ : ๑๐	กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน
๓ ปี – ก่อนเข้า ป. ๑	๑ : ๑๕	กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคงตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร
- ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคารครุภัณฑ์อุปกรณ์เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ
- ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐานมีจำนวนเพียงพอสะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก
- ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย
- ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉินป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพเฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็กและดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น
- ๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวันตรวจสอบสุขภาพประจำปีและ ป้องกันควบคุมโรคติดต่อ
- ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัยและการใช้ประโยชน์
- ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วมที่แปร่งพื้น/ล้างมือให้เพียงพอสะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก
- ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมสถานที่ปรุงประกอบอาหาร น้ำดื่มน้ำใช้การจัดขยะสิ่งปฏิกูลและพาหะนำโรค
- ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็ก ทุกคนและดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วม
- ๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล
- ๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่าง หลากหลาย
- ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็ก เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัสลงมือทำปฏิสัมพันธ์และการเล่น
- ๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์เทคโนโลยีเครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสม ปลอดภัย
- ๒.๑.๕ เผื่อระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะเพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรม
- ๒.๑.๖ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
- ๒.๑.๗ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวันความสะอาดของร่างกายฟันและช่องปาก เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ
- ๒.๑.๘ เผื่อระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคลบันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๑.๙ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกายฟันและช่องปากสายตา หูตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกตสัมผัสลงมือทำคิดตั้งคำถามสืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหาจินตนาการ คิดสร้างสรรค์โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก
- ๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็กเพื่อการสื่อสาร อย่างหลากหลายฝึกฟังพูดถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ
- ๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูดเล่าอ่านวาด/เขียนเบื้องต้นตามลำดับพัฒนาการโดยครู/ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของการพูดและการอ่านที่ถูกต้อง
- ๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็กบุคคลสิ่งต่างๆสถานที่และธรรมชาติ รอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ
- ๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคงระหว่างผู้ใหญ่กับเด็กจัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็กและการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใสร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองโดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกายศิลปะดนตรีตามความสนใจ และถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดีมีวินัยซื่อสัตย์รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดีรักครอบครัวโรงเรียนชุมชน และประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียนและจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้นจนถึงการเป็นผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

สำหรับเด็กแรกเกิด-อายุ ๒ ปี (๒ ปี๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่๓.๑ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่๓.๒ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม๕ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน:เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน:เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย

(Fine Motor Adaptive)

๓.๒.๔ ก รายด้าน:เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา(Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน:เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน:เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม

(Personal Social)

- **สำหรับเด็กอายุ๓ ปี -อายุ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่๑)**

ตัวบ่งชี้ที่๓.๑ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสมส่วนซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดีไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่๓.๒ขเด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม๕ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่๓.๓ขเด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่สามารถเคลื่อนไหวและ ทรงตัวได้ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและการประสานงานระหว่างตากับมือ ตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออกว่าเร็งแจ่มใสรู้สึกมั่นคงปลอดภัยแสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
ได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างสมวัยซึ่งรวมการเล่นการทำงาน ศิลปะ
ดนตรีกีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทนรอคอย ควบคุมตนเองยับยั้งชั่งใจทำตามข้อตกลง
คำหนึ่งถึงความรู้สึกของผู้อื่นมีกาลเทศะปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้
สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็กบุคคลสถานที่แวดล้อมธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ได้
สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์สามารถสังเกตจำแนกและเปรียบเทียบจำนวน
มิติ สัมพันธ์(พื้นที่/ระยะ)เวลาได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายามมุ่งมั่นตั้งใจทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟังพูดจับใจความเล่าสนทนาและสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพสัญลักษณ์การใช้หนังสือรู้จักตัวอักษร

การคิดเขียนคำและการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาดการขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัยนำไปสู่
การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ

๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัยโดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก
และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมคุณธรรมมีวินัยและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัยและแสดงออกถึงการยอมรับความ
แตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตากรุณามีวินัยซื่อสัตย์รับผิดชอบต่อตนเองและ
มีส่วนร่วมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่มเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม
แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัวชุมชนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทยและภูมิภาคอาเซียน

โดยการจัดดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ดังกล่าวข้างต้น จะใช้การทำงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
จากการวางแผนพัฒนาทางการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางแค และ
แผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวัดสาธุ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๖๗๐) และแผนพัฒนาการศึกษาของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวัดปรก (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงสอดคล้องอย่างเป็นระบบและเกิด
ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ร่วมกับแผนพัฒนาท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบลบางแค (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จึงได้
วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหาร
ส่วนตำบลบางแค ทั้ง ๒ แห่ง ได้ดังนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวัดสาธุ

จุดแข็ง

๑. อาคารมั่นคง แข็งแรง สวยงาม สะอาด สะดวก
๒. ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนให้บุตรหลานมาเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จุดอ่อน

๑. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่ทั่ว
๒. ผู้ปกครองไม่ค่อยให้ความร่วมมือในเรื่องนโยบาย และข้อตกลงของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. หน่วยงานต้นสังกัดไม่เล็งเห็นความสำคัญของเด็กและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเท่าที่ควร

ปัญหาอุปสรรค

๑. ผู้ปกครองไม่ค่อยให้ความร่วมมือในเรื่องนโยบาย และข้อตกลงของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. หน่วยงานต้นสังกัดไม่เล็งเห็นความสำคัญของเด็กและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเท่าที่ควร

โอกาส

๑. ทำป้ายประชาสัมพันธ์รับสมัครเด็กเข้าเรียน
๒. ประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสายเกี่ยวกับข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากยิ่งขึ้น
๓. ลงพื้นที่สำรวจประชากรเด็กอย่างจริงจังโดยการขอความร่วมมือจากผู้นำชุมชน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวัดปรก

จุดแข็ง

๑. อาคารมั่นคง แข็งแรง สวยงาม สะอาด สะดวก

จุดอ่อน

๑. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่ทั่ว
๒. ประชาชนในชุมชนไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการพัฒนาด้านการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. หน่วยงานต้นสังกัดไม่เล็งเห็นความสำคัญของเด็กและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเท่าที่ควร

ปัญหาอุปสรรค

๑. ประชาชนมีค่านิยมและทัศนคติที่จะส่งลูกหลานไปเรียนในสถานศึกษาของเอกชน
๒. ประชาชนไม่ให้ความร่วมมือในด้านการศึกษาเท่าที่ควร
๓. หน่วยงานต้นสังกัดไม่เล็งเห็นความสำคัญของเด็กและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเท่าที่ควร

โอกาส

๑. ทำป้ายประชาสัมพันธ์รับสมัครเด็กเข้าเรียน
๒. ประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสายเกี่ยวกับข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากยิ่งขึ้น
๓. ลงพื้นที่สำรวจประชากรเด็กอย่างจริงจังโดยการขอความร่วมมือจากผู้นำชุมชน

จากกรอบนโยบายทางการศึกษา การวิเคราะห์ จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) อุปสรรค (Threats) ฯลฯ ทั้งหมดที่กล่าวไปแล้วนั้น กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลบางแค จึงกำหนด วิสัยทัศน์เพื่อกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางแค ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

ส่งเสริมการเรียนรู้ ดูแลสุขภาพอนามัย ชุมชนร่วมมือ พัฒนาการศึกษาก้าวไกล ได้มาตรฐาน

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
๒. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม และจริยธรรม
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านความปลอดภัยและสุขภาพอนามัยเด็ก
๔. ส่งเสริมพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้ได้มาตรฐานตามการศึกษาปฐมวัย
๕. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์พัฒนา

เด็กเล็กและผู้บริหารท้องถิ่น

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยี หลากหลาย เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเหมาะสมตามวัย
๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างครบถ้วน เหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์ มาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายุ่ ปราศจากโรคติดต่อ
๕. ประสานงานร่วมกันระหว่างครู คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้บริหาร
๖. การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยมีคุณภาพ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๑.๑ เด็กได้รับอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ เด็กได้ดื่มนมวัว ครบทุกคน

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

มีเด็กเข้าร่วมกิจกรรม ๙๐%

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนเด็กที่ได้ดื่มนม ทั้งหมด X ๑๐๐

จำนวนนักเรียน ศพด.

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก / นับจำนวนแล้วคำนวณร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๑.๑ เด็กได้รับประทานอาหารกลางวัน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

มีเด็กเข้าร่วมกิจกรรม ๙๐%

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนเด็กที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม X ๑๐๐

จำนวนนักเรียน ศพด.

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/นับจำนวนแล้วคำนวณร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๘ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๑.๑ เด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ เด็กได้ทัศนศึกษานอกสถานที่เรียน

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

มีเด็กเข้าร่วมกิจกรรม ๙๐%

๕. วิธีการคำนวณ :

$\frac{\text{จำนวนเด็กเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียน ศพด.}}$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/นับจำนวนแล้วคำนวณร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๑.๑ เด็กได้รับการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ๙๐%

๕. วิธีการคำนวณ :

เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ด้วยระบบ DLTV X ๑๐๐

จำนวนนักเรียน ศพด.

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน/นับจำนวนแล้วคำนวณร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๑.๑ เด็กได้รับงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการเรียนการสอน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ เด็กได้รับงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม ๙๐%

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนเด็กที่ได้รับงบประมาณจัดการเรียนการสอน} \times 100}{\text{จำนวนเด็ก ศพด.}}$$

จำนวนเด็ก ศพด.

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/นับจำนวนแล้วคำนวณร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๑.๑ เด็กเล็กได้รับงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาผู้เรียน ๔ รายการ

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ เด็กได้รับงบประมาณด้านการพัฒนาผู้เรียน ๔ รายการ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) :

มีเด็กได้รับงบประมาณ ๙๐%

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนเด็กที่ใช้งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาผู้เรียน} \times 100}{\text{จำนวนเด็กเล็กในศพด.}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/นับจำนวนแล้วคำนวณร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๑.๑ เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ เด็กมีพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่เป็นเด็กดี

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) :

เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมเป็นเด็กดี ๙๐%

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนเด็กเล็กที่เข้าร่วมกิจกรรม} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียน ศพด.}}$$

จำนวนนักเรียน ศพด.

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนา/นับจำนวนแล้วคำนวณร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๑.๑ เด็กเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ เด็กเข้าร่วมกิจกรรม และให้ความสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) :

มีเด็กเข้าร่วมกิจกรรม ๙๐%

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนเด็กเข้าร่วมกิจกรรม} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียน ศพด.}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/นับจำนวนแล้วคำนวณร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๕ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๑.๑ เด็กเล็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ เด็กเล็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานที่เรียน

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) :

มีเด็กเข้าร่วมกิจกรรม ๙๐%

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมแหล่งเรียนรู้} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กเล็ก ศพด.}}$$

จำนวนเด็กเล็ก ศพด.

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/นับจำนวนแล้วคำนวณร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๑.๑ เด็กเล็กได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ เด็กเล็กได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

มีเด็กเข้าร่วมกิจกรรม ๙๐%

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนเด็กเล็กที่เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น} \times 100}{\text{จำนวนเด็กเล็กศพด.}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก /นับจำนวนแล้วคำนวณร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๑.๑ บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๔ ราย

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

บุคลากรผ่านการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ ๙๐%

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ผ่านการพัฒนาตนเอง} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนบุคลากร ศพด.ทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก /นับจำนวนแล้วคำนวณร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๔ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๑.๑ บุคลากรสร้างและใช้สื่อวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ครู และเจ้าหน้าที่ จัดทำสื่อ และใช้สื่อวัตกรรมการ ในห้องเรียน

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

มีการจัดทำสื่อ และใช้สื่อการเรียนการสอน ๙๐%

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนสื่อวัตกรรมการที่จัดทำและใช้สอน} \times 100}{\text{จำนวนสื่อวัตกรรมการทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/นับจำนวนแล้วคำนวณร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษابรรณ/ทัศนศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าอบรมและทัศนศึกษานอกสถานที่ และมีการนำกลับมาปรับปรุงกระบวนการทำงานที่ยังไม่มีประสิทธิภาพ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

คณะกรรมการฯ /ครู / บุคลากร เข้าร่วมอบรม/ประชุม ๙๐%

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนคณะกรรมการ/ครู/บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม} \times 100}{\text{จำนวนคณะกรรมการ /ครู/บุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/นับจำนวนแล้วคำนวณร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๑.๑ คณะกรรมการและผู้ปกครอง ได้เข้าอบรมความรู้

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมประชุม/อบรมให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก /เด็กเล็ก/กระบวนการบริหารสถานศึกษา

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครองได้รับการประชุม / อบรม ๙๐%

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองที่เข้ารับการอบรมประชุม X ๑๐๐}}{\text{คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก /นับจำนวนแล้วคำนวณร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๑.๑ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ได้เข้าร่วมกิจกรรมของศพด.

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาศพด.

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม ๙๐%

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม} \times 100}{\text{จำนวนผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก /นับจำนวนแล้วคำนวณร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๓ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๑.๑ ผู้ปกครองได้เข้าร่วมการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้ปกครองเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของเด็กเล็ก

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม ๙๐%

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้ปกครองทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก /นับจำนวนแล้วคำนวณร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๑.๑ เด็กได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านวัสดุอุปกรณ์การศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ เด็กได้รับงบประมาณจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษาที่ทันสมัย เหมาะกับวัย

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน ๙๐%

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร X ๑๐๐

จำนวนงบประมาณที่ขอรับการจัดสรร

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก /นับจำนวนแล้วคำนวณร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๑.๑ เด็กได้รับการตรวจสุขภาพ

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ เด็กได้รับการตรวจสุขภาพทางด้านพัฒนาการ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์ และด้านสังคม

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

เด็กที่ได้รับการตรวจสุขภาพ ๙๐%

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนเด็กที่ได้รับการตรวจสุขภาพ X ๑๐๐

จำนวนนักเรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/นับจำนวนแล้วคำนวณร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๑.๑ เด็กได้รับการคัดกรองพฤติกรรม

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ เด็กได้รับการคัดกรองพฤติกรรมการเรียนรู้ตามวัย ตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ กรมอนามัย

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

เด็กได้รับการคัดกรองพฤติกรรม ๙๐%

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนเด็กที่ได้รับการคัดกรองพฤติกรรม X ๑๐๐

จำนวนนักเรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/นับจำนวนแล้วคำนวณร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๑.๑ ผู้ปกครองได้เข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของเด็ก

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้ปกครองที่เข้าร่วมอบรม

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมการอบรม ๘๐%

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมการอบรม X ๑๐๐

จำนวนผู้ปกครองทั้งหมด ศพด.บ้านวัดสาธุ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวัดสาธุ/นับจำนวนแล้วคำนวณร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒ แผนการดำเนินงานที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางแค ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์สภาพการจัดการศึกษาที่ผ่านมาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางแค ส่วนใหญ่มีมาตรฐานด้านปัจจัยและ มาตรฐานผู้เรียนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเทียบกับมาตรฐานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จะต้อง พัฒนาระบบการเรียนรู้ เพื่อยกระดับด้านมาตรฐานผู้เรียนให้มากขึ้น

๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่วนใหญ่ยังขาดทรัพยากรในการศึกษา กล่าวคือ เด็กปฐมวัยส่วนใหญ่ จะเรียนรู้ผ่านการเล่น แต่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กค่อนข้างน้อยไม่เพียงพอ ต่อปริมาณของเด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมที่หลากหลายโดยเน้น เด็ก เยาวชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกายสมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการอาหารกลางวัน	๑. เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาดปลอดภัยและถูกหลักอนามัย	๑. เด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ หลากหลาย และถูกหลักอนามัย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เด็กในศูนย์ได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างเพียงพอ	๑. เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงและการเจริญเติบโตได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์
๒	โครงการอาหารเสริมนม	๑. เพื่อให้เด็กได้รับอาหารเสริม(นม)ที่มีประโยชน์ และถูกหลักอนามัยและมีพฤติกรรมการบริโภคที่ดี	๑. เด็กได้รับอาหารเสริม(นม)ที่มีประโยชน์ ทุกวัน และเด็กบางคนสามารถปรับพฤติกรรมมาดื่มนมจืดได้	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เด็กได้รับอาหารเสริม(นม)ที่มีประโยชน์ และถูกหลักอนามัยทุกวัน	๑. เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงและการเจริญเติบโตได้มาตรฐานตามเกณฑ์
๓	โครงการส่งเสริมทัศนสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อส่งเสริมทัศนสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย	๑. เด็กมีฟันที่สะอาดแข็งแรง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เด็กในศูนย์ได้รับการตรวจฟัน และเคลือบฟลูออไรด์	๑. เด็กมีสุขภาพฟันสะอาดแข็งแรงเพิ่มขึ้น
๔	โครงการป้องกันโรคติดต่อตามฤดูกาล	๑. เพื่อเด็กทราบถึงโรคต่างๆที่มักเกิดขึ้นตามฤดูกาล ๒. เพื่อเด็กมีสุขภาพอนามัยที่ดี	๑. เด็กรู้จักการป้องกันโรคที่ถูกต้อง ๒. เด็กมีร่างกายที่แข็งแรง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เด็กในศูนย์ได้รับการตรวจคัดกรองและได้รับการแนะนำถึงวิธีการป้องกันโรคติดต่อที่ถูกต้อง	๑. เด็กมีสุขภาพแข็งแรงป่วยน้อยลง
๕	โครงการหนูน้อยเรียนรู้(ICT)	๑. เพื่อให้เด็กรู้จักคอมพิวเตอร์และส่วนประกอบต่างๆของคอมพิวเตอร์	๑. เด็กได้เรียนรู้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เด็กได้เรียนรู้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๑. เด็กได้เรียนรู้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านอารมณ์สมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการสร้างสุนทรียภาพด้วยศิลปะ ดนตรี	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้กล้าแสดงออก มีอารมณ์ดีมีความสุขกับการอยู่ร่วมกับคนอื่น ๒. เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย	๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้วาดภาพ ร้องเพลง และแสดงการเต้นรำ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กกล้าแสดงออก สนุกสนานในการได้ทำกิจกรรมศิลปะ ดนตรีร่วมกับเพื่อนๆ	๑. เด็กมีอุปนิสัยที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๒. เด็กมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๓ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านสังคมสมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการวันเด็ก	๑. เพื่อให้เด็กทราบถึงกิจกรรม และความสำคัญของวันเด็ก	๑. เด็กทราบถึงความสำคัญของวันเด็ก	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เด็กเข้าร่วมกิจกรรมตอบคำถาม ร้องเพลงอย่างสนุกสนาน	๑. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย
๒	โครงการทัศนศึกษา	๑. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	๑. เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าตัดสินใจ และแก้ปัญหา	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เด็กเรียนรู้จากการที่ได้พบเห็น การได้ปฏิบัติจริง	๑. เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน
๓	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๑. เพื่อให้เด็กมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัว เข้ากับผู้อื่น	๑. เด็กมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย ๒. เด็กทำงานร่วมกับเพื่อนๆ ได้	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เด็กได้ฝึกการออกความคิดเห็น และรู้จักรับฟังเพื่อนๆ	๑. เด็กมีระเบียบวินัย สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนๆ ได้อย่างมีความสุข
๔	โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยค่านิยมหลัก ๑๒ ประการและหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้เด็กรู้จักการปฏิบัติตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ๒. เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีความรู้ ทักษะ และการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง	๑. เด็กได้เห็นและได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ๒. เด็กเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มากขึ้น	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เด็กมีความรู้ความเข้าใจและในค่านิยมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ๒. เด็กได้เห็นวิถีชีวิตพอเพียง การปลูกผักไว้กินเอง ได้ลงมือร่วมกันปลูกผักสวนครัว	๑. เด็กได้เห็นและได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง ๒. เด็กมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๔ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญาสมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	๑. เพื่อส่งเสริมทักษะการฟัง การพูด	๑. เด็กรักการอ่านมากขึ้น	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวัดสาธิต	๑. เด็กรู้จักวิธีการใช้หนังสือและการเป็นผู้ฟังที่ดี	๑. เด็กมีพัฒนาการด้านการฟังและการพูด
๒	กิจกรรมเรียนรู้อาเซียน	๑. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ประเทศสมาชิกของอาเซียน	๑. เด็กได้เรียนรู้ชื่อประเทศ คำทักทายของประเทศต่างๆในอาเซียนได้	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เด็กได้เรียนรู้ถึงชื่อประเทศต่างๆ ในอาเซียน และฝึกพูดทักทายของแต่ละประเทศ	๑. เด็กสามารถเรียกชื่อประเทศและพูดคำทักทายของประเทศต่างๆในอาเซียนได้

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๕ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมสมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (ถวายเทียนพรรษา)	เพื่อให้เด็กรู้จักและเพื่อสืบทอดประเพณีถวายเทียนจำนำพรรษา	เด็กรู้จักประเพณีการแห่เทียนจำนำพรรษา	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กได้รับประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรม แห่เทียนจำนำพรรษา	เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (ทำบุญ ตักบาตร)	เพื่อให้เด็กรู้จักและเป็นการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่ดี	เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการทำบุญ ตักบาตร	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กได้รับประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรมไปทำบุญที่วัด	เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี และร่วมอนุรักษ์ประเพณีที่ดีเอาไว้
๓	กิจกรรมวันไหว้ครู	เพื่อเป็นการรักษาขนบธรรมเนียมที่ดีงาม	เพื่อให้เด็กระลึกถึงพระคุณของครู	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กได้ร่วมกิจกรรมที่เป็นสิริมงคล	เด็กได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม
๔	กิจกรรมวันลอยกระทง	เพื่อให้เด็กได้ร่วมอนุรักษ์ประเพณีและเห็นคุณค่าของแม่น้ำ ลำคลอง	เด็กทราบถึงเทศกาลลอยกระทงว่าควรจะลอยกระทงกับพ่อแม่ และควรทำกระทงจากวัสดุธรรมชาติ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กและผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมลอยกระทงร่วมกัน และทำกระทงจากวัสดุที่ย่อยสลายได้ร่วมกัน	เด็กรู้จักประเพณีลอยกระทง
๕	โครงการวันพ่อ	๑. เพื่อเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ๒. เพื่อให้เด็กได้ระลึกถึงพระคุณของพ่อ	๑. เด็กทราบถึงพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๙ ๒. เด็กทราบถึงพระคุณของพ่อ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เด็กได้แสดงออกในการร่วมกิจกรรมถวายพระพรและระลึกถึงพระคุณของพ่อ	๑. เด็กทราบถึงพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๙ ๒. เด็กได้ทราบถึงพระคุณของพ่อมากขึ้น

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖	โครงการวันแม่	๑. เพื่อเทิดพระเกียรติ ของพระบรมราชินีนาถ ๒. เพื่อให้เด็กได้ระลึกถึง พระคุณของแม่	๑. เด็กทราบถึงพระราช กรณียกิจของ พระบรมราชินีนาถ ของแม่	เด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๑. เด็กได้แสดงออกใน การร่วมกิจกรรมถวาย พระพรและได้แสดงออก ถึงความรักที่มีต่อแม่	๑. เด็กทราบถึงพระ ราชกรณียกิจของ พระบรมราชินีนาถ ๒. เด็กได้ทราบถึง พระคุณของแม่และ ได้แสดงออกถึง ความรักที่มีต่อแม่
๗	โครงการ หลักสูตรโตไปไม่ โกง	๑. เพื่อให้เด็กรู้จักความ รับผิดชอบความซื่อสัตย์ การมีจิตต่อสาธารณชนที่ดี	เด็กสามารถปฏิบัติตาม ข้อตกลงของห้องเรียน ได้	เด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เด็กได้รู้จักความ รับผิดชอบความซื่อสัตย์ ต่อตนเองและสังคม	เด็กสามารถปฏิบัติ ตามข้อตกลงของ สังคมได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรครู

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ ส่งเสริมให้ความรู้และพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการพัฒนา บุคลากร	เพื่อพัฒนาครูและ บุคลากรให้มี ประสิทธิภาพ	เพื่อให้ครูและ บุคลากรได้รับ ความรู้เพิ่มขึ้น	ครูและบุคลากร ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ครูและบุคลากรมี ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน	บุคลากรมี ความรู้ความ เข้าใจพัฒนา ตนเองให้ดี ยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การบริหารสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ ปรับปรุงพัฒนาด้านอาคาร สถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์ และ แหล่งเรียนรู้	๑. เพื่อสร้าง บรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ของเด็ก	๑. เด็กมีพัฒนาการที่ดี สมวัย	เด็กในศูนย์ พัฒนา	๑. เด็กมีพัฒนาการที่ ดีเพิ่มขึ้น	๑. เด็กมีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีพัฒนาการที่ ดี

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒	จัดทำที่แปร่งฟัน ของเด็ก	๑.เพื่อให้เด็กได้มี ที่แปร่งฟันให้ถูก สุขอนามัยถูกต้อง ตามมาตรฐาน	๑.เด็กมีที่แปร่งฟันที่ ถูกสุขอนามัย	เด็กมีที่แปร่งฟัน ที่ถูกสุขอนามัย เด็กใน ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑.เด็กแปร่งฟันได้ ถูกสุขอนามัย	๑.เด็กได้แปร่งฟัน อย่างถูกวิธี
๓	โครงการ สิ่งแวดล้อม รอบตัวเรา	๑.เพื่อให้เด็กรู้จัก การรักษา สิ่งแวดล้อม ๒.เพื่อให้เด็กเกิด การเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง	๑.เด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้ลงมือ ปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการ ช่วยกันรักษา สิ่งแวดล้อม	เด็กใน ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑.เด็กได้ร่วมกันดูแล ปรับปรุงสิ่งแวดล้อม บริเวณรอบๆ ศูนย์ เช่น เก็บขยะ ปลูก ต้นไม้	๑.เด็กมีพัฒนาการ ที่ดี จากการที่ได้ เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง
๔	โครงการจัดซื้อ ครุภัณฑ์ ชั้นวาง ของเล่น โต๊ะ เก้าอี้	๑.เพื่อจัดมุมให้ เด็กได้เรียนรู้ตาม มุม	๑.เพื่อมีมุมให้เด็กได้ เรียนรู้ตาม จัด ประสบการณ์	เด็กใน ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เพื่อมีให้เด็กได้ เรียนรู้ตาม จัด ประสบการณ์	เด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์	๑.เพื่อส่งเสริม การจัดการเรียน การสอนสำหรับ ครูและเด็กให้มี ประสิทธิภาพ	๑.เด็กมีสื่อและวัสดุ การเรียนการสอน ที่พร้อมและมี ประสิทธิภาพ	เด็ก ครู และ บุคลากรของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑.ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีอุปกรณ์ สื่อ การเรียนการสอน พร้อมและมี ประสิทธิภาพ	๑.เด็กมีพัฒนาการ ที่ดี พร้อมทั้ง ๔ ด้าน

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๓ ส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยที่ใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการค่าหนังสือเรียน	๑. เพื่อจัดหาหนังสือให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายของรัฐบาล	ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี	เด็ก ครู และบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. ผู้เรียนมีหนังสือเรียนสำหรับใช้ในการเรียนรู้	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	โครงการค่าอุปกรณ์การเรียน	๑. เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์ให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายของรัฐบาล	ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี	ครู บุคลากร และเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓	โครงการค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑. เพื่อให้สนับสนุนค่านักเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายของรัฐบาล	ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี	ครู บุคลากร และเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔	โครงการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี	ครู บุคลากร และเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมของชุมชน

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๑ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง	ผู้ปกครองทราบแนวคิดในการพัฒนาเด็กไปในแนวทางเดียวกันกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และผู้ปกครองได้ทราบถึงการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการพัฒนาเด็กในด้านต่างๆ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒	โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครองและได้ทราบข้อมูลของเด็ก	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น	ผู้ปกครองของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ทราบความคาดหวังของผู้ปกครองได้รับทราบปัญหา และได้หาแนวทางแก้ไขร่วมกัน	ผู้ปกครองและบุคลากร มีทัศนคติที่ดีต่อ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔	โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กทราบถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กรู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่นและการอนุรักษ์ไว้	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน	เด็กมีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นใน การทำของเล่นจากวัสดุในท้องถิ่น	เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ในการร่วมทำของเล่นจากวัสดุในท้องถิ่น

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางแค มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางแค ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน	๑.๑. กลยุทธ์เด็กได้รับการฝึกประสบการณ์ตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งชาติ ๑.๒. กลยุทธ์เด็กได้เรียนรู้กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างน้อยปีละ ๔ ครั้ง ๑.๓. กลยุทธ์จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. ศพด.ในสังกัด อบต.บางแค ๒. กองการศึกษาฯ
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรครู	๒.๑ กลยุทธ์จัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ต่อคน ๒.๒ กลยุทธ์ศึกษาดูงานนอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๑. ศพด.ในสังกัด อบต.บางแค ๒. กองการศึกษาฯ
๓. ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วม	๓.๑. กลยุทธ์อบรม/ประชุม ให้กับคณะกรรมการ ผู้ปกครอง ผู้นำ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๓.๒. กลยุทธ์บูรณาการความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการ ผู้นำ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	๑. ศพด.ในสังกัด อบต.บางแค ๒. กองการศึกษาฯ
๔. ยุทธศาสตร์การบริหารสถานศึกษา	๔.๑ กลยุทธ์การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ใสทันสมัยพร้อมต่อการปฏิบัติงาน ๔.๒. กลยุทธ์จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ๔.๓ กลยุทธ์จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ๔.๔ กลยุทธ์ปรับปรุงภูมิทัศน์ อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	๑. ศพด.ในสังกัด อบต.บางแค ๒. กองการศึกษาฯ
๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในเด็กปฐมวัย	๕.๑ กลยุทธ์การตรวจสุขภาพเด็กเล็กและคัดกรองพฤติกรรมเด็กเล็ก ๕.๒. กลยุทธ์จัดอบรม/ประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขอนามัยของเด็กเล็กอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๑. ศพด.ในสังกัด อบต.บางแค ๒. กองการศึกษาฯ

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางแค มีโครงการ / กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของกองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางแค ดังนี้

๔.๑. บัญชีสรุปโครงการ / กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน ๑.๑.กลยุทธ์เด็กได้รับการฝึกประสบการณ์ตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งชาติ	๙	๒๗๕,๖๒๐	๙	๓๑๕,๐๓๓	๙	๓๑๕,๐๓๓	๙	๓๑๕,๐๓๓	๙	๓๑๕,๐๓๓	๔๕	๑,๕๓๕,๗๕๒
๑.๒.กลยุทธ์เด็กได้เรียนรู้กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อยปีละ ๔ ครั้ง	๗	๗,๒๐๐	๗	๗,๒๐๐	๗	๗,๒๐๐	๗	๗,๒๐๐	๗	๗,๒๐๐	๓๕	๓๖,๐๐๐
๑.๓.กลยุทธ์จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖	๑๐๙,๓๙๐	๖	๑๐๙,๓๙๐	๖	๑๐๙,๓๙๐	๖	๑๐๙,๓๙๐	๖	๑๐๙,๓๙๐	๓๐	๕๔๖,๙๕๐
๑.๔ กลยุทธ์จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายใน-ภายนอก	๔	๑,๐๐๐	๔	๑,๐๐๐	๔	๑,๐๐๐	๔	๑,๐๐๐	๔	๑,๐๐๐	๒๐	๕,๐๐๐
๑.๕ กลยุทธ์จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างน้อยละปี ๒ ครั้ง	๒	๑,๐๐๐	๒	๑,๐๐๐	๒	๑,๐๐๐	๒	๑,๐๐๐	๒	๑,๐๐๐	๑๐	๕,๐๐๐
รวม	๒๘	๓๙๔,๒๑๐	๒๘	๔๓๓,๖๒๓	๒๘	๔๓๓,๖๒๓	๒๘	๔๓๓,๖๒๓	๒๘	๔๓๓,๖๒๓	๑๔๐	๒,๑๒๘,๗๐๒

๔.๑. บัญชีสรุปโครงการ / กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรครู ๒.๑.กลยุทธ์จัดส่งบุคลากรเข้ารับการ อบรม อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ต่อคน	๑	๔๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐	๕	๒๐๐,๐๐๐
๒.๒.ศึกษาดูงานนอกสถานที่ อย่าง น้อยปีละ ๑ ครั้ง	๑	๒๕,๐๐๐	๑	๒๕,๐๐๐	๑	๒๕,๐๐๐	๑	๒๕,๐๐๐	๑	๒๕,๐๐๐	๕	๑๒๕,๐๐๐
รวม	๒	๖๕,๐๐๐	๒	๖๕,๐๐๐	๒	๖๕,๐๐๐	๒	๖๕,๐๐๐	๒	๖๕,๐๐๐	๑๐	๓๒๕,๐๐๐
๓.ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วม ๓.๑.กลยุทธ์อบรม/ประชุมให้กับ คณะกรรมการ ผู้ปกครอง ผู้นำ อย่าง น้อยปีละ ๑ ครั้ง	๓	๘,๖๐๐	๓	๘,๖๐๐	๓	๘,๖๐๐	๓	๘,๖๐๐	๓	๘,๖๐๐	๑๕	๔๓,๐๐๐
๓.๒.กลยุทธ์บูรณาการความร่วมมือ ระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการ ผู้นำ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	๒	๗,๕๐๐	๒	๗,๕๐๐	๒	๗,๕๐๐	๒	๗,๕๐๐	๒	๗,๕๐๐	๑๐	๓๗,๕๐๐
รวม	๕	๑๖,๑๐๐	๕	๑๖,๑๐๐	๕	๑๖,๑๐๐	๕	๑๖,๑๐๐	๕	๑๖,๑๐๐	๒๕	๘๐,๕๐๐

๔.๑. บัญชีสรุปโครงการ / กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๔.ยุทธศาสตร์บริหารสถานศึกษา												
๔.๑.กลยุทธ์การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ให้ทันสมัยพร้อมต่อการปฏิบัติงาน	๒	๑๐๐,๐๐๐	๒	๑๐๐,๐๐๐	๒	๑๐๐,๐๐๐	๒	๑๐๐,๐๐๐	๒	๑๐๐,๐๐๐	๑๐	๕๐๐,๐๐๐
๔.๒.กลยุทธ์จัดกิจกรรมส่งเสริม ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอก อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	๔	๓,๐๐๐	๔	๓,๐๐๐	๔	๓,๐๐๐	๔	๓,๐๐๐	๔	๓,๐๐๐	๒๐	๑๕,๐๐๐
๔.๓.กลยุทธ์จัดกิจกรรมส่งเสริมภูมิ ปัญญาท้องถิ่นอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	๓	๓,๐๐๐	๓	๓,๐๐๐	๓	๓,๐๐๐	๓	๓,๐๐๐	๓	๓,๐๐๐	๑๕	๑๕,๐๐๐
๔.๔ กลยุทธ์ปรับปรุงภูมิทัศน์อย่าง น้อยปีละ ๑ ครั้ง	๖	๘๒,๐๐๐	๖	๘๒,๐๐๐	๖	๘๒,๐๐๐	๖	๘๒,๐๐๐	๖	๘๒,๐๐๐	๓๐	๔๑๐,๐๐๐
รวม	๑๕	๑๘๘,๐๐๐	๑๕	๑๘๘,๐๐๐	๑๕	๑๘๘,๐๐๐	๑๕	๑๘๘,๐๐๐	๑๕	๑๘๘,๐๐๐	๗๕	๙๔๐,๐๐๐
๕.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ อนามัยในเด็กปฐมวัย												
๕.๑.กลยุทธ์การตรวจสุขภาพเด็ก เล็กและคัดกรองพฤติกรรมเด็กเล็ก	๓	๔,๐๐๐	๓	๔,๐๐๐	๓	๔,๐๐๐	๓	๔,๐๐๐	๓	๔,๐๐๐	๑๒	๒๐,๐๐๐
๕.๒.กลยุทธ์จัดอบรม/ประชุมให้ ความรู้เกี่ยวกับสุขอนามัยของเด็ก เล็กอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๓	๔,๕๐๐	๓	๔,๕๐๐	๓	๔,๕๐๐	๓	๔,๕๐๐	๓	๔,๕๐๐	๑๕	๒๒,๕๐๐
รวม	๖	๘,๕๐๐	๖	๘,๕๐๐	๖	๘,๕๐๐	๖	๘,๕๐๐	๖	๘,๕๐๐	๓๐	๔๒,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕๖	๖๐๖,๘๑๐	๕๖	๗๑๑,๒๒๓	๕๖	๗๑๑,๒๒๓	๕๖	๗๑๑,๒๒๓	๕๖	๗๑๑,๒๒๓	๒๘๐	๓,๕๑๖,๗๐๒

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนและสร้างแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอก

กลยุทธ์ที่ ๑.๑.เด็กได้รับการฝึกประสบการณ์ตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งชาติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการอาหารเสริม (นม)	๑. เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับอาหารเสริม (นม) ที่สะอาด ปลอดภัย ถูกหลักอนามัย ๒. เพื่อให้เด็กได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์และมีพฤติกรรมบริโภคที่ดี ๓. เพื่อให้เด็กที่ขาดแคลนและมีภาวะโภชนาการได้รับอาหารเสริม(นม)อย่างเพียงพอ	๑. เด็กได้รับอาหารเสริม(นม)อย่างเพียงพอ ๒. เด็กได้รับอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ต่อร่างกาย	๗๒,๕๒๐	๘๓,๑๓๓	๘๓,๑๓๓	๘๓,๑๓๓	๘๓,๑๓๓	๑. เด็กได้รับอาหารเสริม (นม) ที่สะอาดปลอดภัย และ ถูก หลัก อนามัย เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ๒. เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง และการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดสาธุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดปรก กองการศึกษาฯ
๒	โครงการอาหารกลางวัน	๑. เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาด ปลอดภัยและถูกหลักอนามัย ๒. เพื่อเด็กได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ๓. เพื่อให้เด็กรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และมีพัฒนาการที่ดี	๑. เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างพอเพียง ๒. เด็กได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัย และมีพฤติกรรมบริโภคที่ถูกต้องเหมาะสม	๑๙๖,๘๐๐	๒๒๕,๖๐๐	๒๒๕,๖๐๐	๒๒๕,๖๐๐	๒๒๕,๖๐๐	๑. เด็กได้รับอาหารที่สะอาด ปลอดภัยถูกหลักอนามัยอย่างเพียงพอ ๒. เด็ก รู้ จัก เลื อ ก รับประทานอาหาร ๓. เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดสาธุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดปรก กองการศึกษาฯ
๓.	โครงการหนูน้อยเรียนรู้ ICT	๑.เพื่อให้เด็กรู้จักส่วนประกอบต่าง ๆ ของคอมพิวเตอร์ ๒.เพื่อให้เด็กสามารถใช้โปรแกรมง่ายๆได้ ๓.เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้ด้าน ICT ให้เด็กมีเจตคติที่ดีในการแสวงหาความรู้	๑.เด็กได้เรียนรู้การใช้งานของคอมพิวเตอร์เบื้องต้นแบบง่ายๆ ๒.ส่งเสริมความรู้ด้าน ICT อย่างง่ายๆให้เด็ก ๆ ได้นำไปต่อยอดในระดับชั้นต่อไป	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑.เด็กได้ รั บ ค วาม รู้ เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ๒.เด็กสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในระดับชั้นต่อไปได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดสาธุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดปรก กองการศึกษาฯ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑.เด็กได้รับการฝึกประสบการณ์ตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งชาติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕.	กิจกรรมวิทยาศาสตร์ น้อย	๑. เพื่อให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์เบื้องต้นแบบง่ายๆ ๒. เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ให้กับเด็ก	๑. เพื่อให้เด็กได้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เบื้องต้น ๒. เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริม ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้น	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑. เด็กได้รู้และเข้าใจ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เบื้องต้น ๒. เด็กได้รับความรู้ในเรื่อง ของวิทยาศาสตร์เบื้องต้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดสาธุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดปรก กองการศึกษาฯ
๖.	กิจกรรมรักการอ่าน	๑. เพื่อส่งเสริมทักษะ การฟัง การพูด ๒. เพื่อให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน	๑. เด็กมีทักษะการฟัง และการพูดที่ เหมาะสมตามวัย ๒. เด็กมีนิสัยรักการอ่าน	๙๐๐	๙๐๐	๙๐๐	๙๐๐	๙๐๐	๑. เด็กมีทักษะการฟัง และ การพูดที่เหมาะสมตามวัย ๒. เด็กมีนิสัยรักการอ่าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดสาธุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดปรก กองการศึกษาฯ
๗.	โครงการรักการออม	เพื่อให้เด็กมีนิสัยรักการประหยัด อด ออม มีวินัยทางการเงิน	ให้เด็กทุกคนมีคนออมทุกคน	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐	เพื่อให้เด็กมีเงินไว้ใช้ใน ยามจำเป็น เด็กมีนิสัยรัก การประหยัดอดออม มี วินัยทางการเงิน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดสาธุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดปรก กองการศึกษาฯ
๘.	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย	๑. เพื่อให้เด็กมีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับ การเป็นประชาธิปไตย ๒. เพื่อให้เด็กกล้าแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ๓. เด็กรู้จักบทบาทของผู้นำ ผู้ตามที่ดี	๑. เด็กทุกคนมีพื้นฐานความรู้ เกี่ยวกับความเป็นประชาธิปไตย ๒. เด็กกล้าแสดงความคิดเห็นและ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ๓. เด็กรู้จักบทบาทของผู้นำ ผู้ตามที่ดี	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐	เด็กทุกคนมีความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับความเป็น ประชาธิปไตยและยอมรับ ความคิดเห็นของผู้อื่น บทบาทของผู้นำผู้ตามที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดสาธุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดปรก กองการศึกษาฯ
๙.	โครงการจัด กระบวนการเรียนรู้ ด้วยค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	เพื่อให้เด็กได้รู้จักการปฏิบัติตนตาม หลักค่านิยมหลัก ๑๒ ประการได้	เด็กทุกคนสามารถปฏิบัติตนตาม ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการได้	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐	เด็กทุกคนสามารถปฏิบัติ ตนตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดสาธุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดปรก กองการศึกษาฯ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑.เด็กได้รับการฝึกประสบการณ์ตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งชาติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๐	โครงการหนูน้อยตา วิเศษ	๑. เพื่อให้เด็กรู้จักการคัดแยกขยะได้ อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อให้เด็กรู้คุณค่าของขยะและ รักษาสิ่งแวดล้อม ๓. เพื่อให้เด็กมีวินัยในตนเองและ ส่งเสริมให้เด็กมีใจรักสะอาด	เด็กใน ศพด. รู้จักวิธีการคัดแยกขยะ มีวินัยในตนเองรักสะอาด	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑. เด็กรู้จักการคัดแยกขยะ ได้อย่างถูกต้อง ๒. เด็กรู้ค่าของขยะและ รักษาสิ่งแวดล้อม ๓. ให้เด็กมีวินัยในตนเอง และส่งเสริมให้เด็กมีใจ รักสะอาด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดสาธุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดปรก กองการศึกษาฯ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒.เด็กได้เรียนรู้กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อยปีละ ๔ ครั้ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
๑.	กิจกรรมวันไหว้ครู	๑. เพื่อรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงาม ๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การระลึกถึงพระคุณของครู	๑. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จัก บุญคุณของครู	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมมีความเคารพครู และผู้มีพระคุณมากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน วัดสาธุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน วัดปรก กองการศึกษาฯ
๒.	กิจกรรมวันสำคัญทาง พุทธศาสนา เช่น วัน วิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา และวัน เข้าพรรษา	๑. เพื่อให้เด็กได้รู้ถึงความสำคัญและ กิจกรรมทางศาสนา ๑. เพื่อส่งเสริมค่านิยมที่พึงประสงค์ การมีคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็ก ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเข้าวัดทำบุญ ตักบาตร	๑. เด็กได้ร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับทาง พระพุทธศาสนา	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑. เด็กได้สืบทอดประเพณี ที่ดีงาม และ ได้ร่วม กิจกรรมเกี่ยวกับทาง พระพุทธศาสนา ๒. เด็กรู้จักการปฏิบัติตนที่ ถูกต้องในการไปทำบุญที่ วัด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดสาธุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดปรก กองการศึกษาฯ
๓.	โครงการเฉลิมพระชนม์ พรรษาพันปีหลวง	๑. เพื่อให้เด็กทราบว่า วันแม่ คือ วันเฉลิมพระชนม์พรรษา ของสมเด็จพระ ราชินีนาถ ๒. เพื่อให้เด็กรู้จักการแสดงความรัก ความกตัญญูต่อแม่	๑. เด็กทราบความหมายของวันแม่ ๒. เด็กได้แสดงความรักความกตัญญู ต่อแม่	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑. เด็กรู้ถึงความรัก ความ กตัญญูต่อแม่ผู้ให้กำเนิด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดสาธุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดปรก กองการศึกษาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
๔.	โครงการวันคล้ายวัน สวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร	๑. ปลุกฝังให้เด็กมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. ปลุกฝังให้ผู้เรียนระลึกถึงพระราช กรณีกิจของ ร. ๙	๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้และศึกษาพระ ราชกรณีกิจของ ร. ๙ ๒. เด็กได้เรียนรู้โครงการสำคัญของ ร. ๙	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ ถึงพระราชกรณีกิจ ร.๙ ๒. ได้เรียนรู้โครงการที่ พระองค์ทรงก่อตั้ง เช่น โครงการฝนหลวง โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดสาธุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดปรก กองการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๒. เด็กได้เรียนรู้กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อยปีละ ๔ ครั้ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
๕.	โครงการวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิร เกล้าเจ้าอยู่หัว ร. ๑๐	๑. ปลุกฝังให้ผู้เรียนระลึกถึง ความสำคัญของ ร.๑๐ ๒. ปลุกฝังให้เด็กมีความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์	๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงความสำคัญ ของ ร.๑๐ ๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจ ของพระมหากษัตริย์	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ในหลวง ร.๑๐ ทุกคน ๒. เรียนรู้พระราชกรณียกิจ และความสำคัญของ ร.๑๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดสาธุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดปรก กองการศึกษา
๖.	โครงการวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมาเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พัชรสุธา พิมลลักษณ พระบรม ราชินี	๑. เด็กได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของ พระราชินีในรัชกาลที่ ๑๐	เด็กได้เรียนรู้ความสำคัญของพระ ราชินี	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑. เด็กได้เรียนรู้ ความหมายของวันเฉลิม ชนมพรรษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดสาธุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดปรก กองการศึกษา
๗.	กิจกรรมโตไปโมโก	๑. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้จักการอยู่ ร่วมกับผู้อื่น ๒. สร้างจิตสำนึกคุณธรรมของเด็กไม่เห็น แก่ตัว ไม่ให้เอาเปรียบผู้อื่น รู้จัก จำแนก ชั่ว ดี ๓. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความซื่อสัตย์ สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความมีวินัย	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑. เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง สันติบนพื้นฐานของความ ถูกต้องและเป็นธรรม ๒. เด็กมีจิตสำนึกไม่เห็นแก่ตัวไม่ เอาเปรียบผู้อื่นรู้จัก จำแนก ชั่ว ดี ๓. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ เช่น ความซื่อสัตย์ สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความ มีวินัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน วัดสาธุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน วัดปรก กองการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๓.การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
๑.	โครงการทัศนศึกษาออก สถานที่	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความคิด สร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ถูกต้อง	๑. เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ ตรง ๒. เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. เด็กได้รับความรู้ที่ หลากหลายจาก ประสบการณ์ตรง ๒. เด็กมีพัฒนาการที่ดี ครบ ๔ ด้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดสาธุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดปรก กองการศึกษาฯ
๒.	โครงการค่าหนังสือเรียน	๑. จัดหาหนังสือเรียนให้แก่ผู้เรียน ตามหลักสูตรปฐมวัย คำนวณนโยบาย ของรัฐบาล	๑. ผู้เรียนที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๗,๖๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี หนังสือเรียนเพียงพอต่อ เด็กเพื่อส่งเสริมให้เด็ก ได้รับความรู้ตามหน่วย การเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดสาธุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดปรก กองการศึกษาฯ
๓.	โครงการค่าอุปกรณ์การ เรียน	๑. เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์ให้แก่ ผู้เรียนตามนโยบายของรัฐบาล	๑. ผู้เรียนที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๗,๖๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑. ผู้เรียนได้รับค่าอุปกรณ์ การเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดสาธุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดปรก กองการศึกษาฯ
๔.	โครงการค่าเครื่องแบบ นักเรียน	๑. เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบ นักเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบาย ของรัฐบาล	๑. ผู้เรียนที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๗,๙๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนได้รับค่า เครื่องแบบนักเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดสาธุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดปรก กองการศึกษาฯ
๕.	โครงการค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๑. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาให้แก่ ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	๑. ผู้เรียนที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๘,๒๙๐	๑๑,๓๐๐	๑๑,๓๐๐	๑๑,๓๐๐	๑๑,๓๐๐	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดสาธุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดปรก กองการศึกษาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
๖	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การศึกษา	เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ หลากหลาย ทันสมัยและเพียงพอต่อ เด็กและครู	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียน การ สอนของ ศพด.	๖๘,๐๐๐	๖๘,๐๐๐	๖๘,๐๐๐	๖๘,๐๐๐	๖๘,๐๐๐	เด็กได้สนใจเรียนรู้มากขึ้น จากการมีสื่อใหม่ ประกอบการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดสาธุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดปรก กองการศึกษาฯ

กลยุทธ์ที่ ๑.๔.จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
๑.	กิจกรรมพาน้องเข้าวัด	๑. เพื่อให้เด็กได้สืบทอดประเพณี วัฒนธรรมของไทย ๑. เพื่อส่งเสริมค่านิยมที่พึงประสงค์ การมีคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็ก ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเข้าวัดทำบุญ ตักบาตร	๑. เด็กได้ร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับทาง พระพุทธศาสนา	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๑. เด็กได้สืบทอดประเพณี ที่ดีงาม และได้ร่วม กิจกรรมเกี่ยวกับทาง พระพุทธศาสนา ๒. เด็กรู้จักการปฏิบัติตนที่ ถูกต้องในการไปทำบุญที่ วัด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดปรก กองการศึกษาฯ
๒.	กิจกรรมเรียนรู้อาชีพ ชุมชน	๑. เพื่อให้เด็กได้รู้ถึงอาชีพในชุมชน ของตน ๒. เพื่อให้เด็กเห็นถึงความสำคัญของ อาชีพในชุมชน	๑. เด็กได้รู้และเห็นความสำคัญของ อาชีพในชุมชน	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๑. เด็กได้รู้และเห็น ความสำคัญของอาชีพใน ชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดปรก กองการศึกษาฯ
๓.	โครงการเด็กไทยซ้อน ท้ายใส่หมวก	๑. เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงประโยชน์ของการ สวมหมวกนิรภัยในการซ้อน ๒. เพื่อส่งเสริมสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและป้องกันไม่ให้เกิด อุบัติเหตุในเด็กเล็ก และผู้ปกครอง	๑. เด็กและผู้ปกครองทุกคนใน ศพด. เข้าใจประโยชน์ของการสวมหมวก นิรภัยในการซ้อนท้ายจักรยานยนต์	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๑. เด็กและผู้ปกครองทุก คนในศพด. เข้าใจ ประโยชน์ของการสวม หมวกนิรภัยในการซ้อน ท้ายจักรยานยนต์เพื่อให้ ปลอดภัยบนท้องถนน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดปรก กองการศึกษาฯ

๔.	โครงการหนุ่ไม่จมน้ำแนว ถ้ำดูแลป้องกัน	๑.เด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ อันตรายของการจมน้ำ ๒.เพื่อให้เด็กรู้จักการดูแลตนเอง ไม่ให้จมน้ำ	๑.เด็กทุกคนใน ศพด.รู้จักการดูแล และป้องกันตนเองจากการจมน้ำ	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๑.เด็กทุกคนใน ศพด.รู้จัก การดูแลและป้องกัน ตนเองจากการจมน้ำ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดปรก กองการศึกษาฯ
----	--	--	---	-----	-----	-----	-----	-----	---	--

กลยุทธ์ที่ ๑.๕.จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ เกี่ยวกับการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
๑.	กิจกรรมของเล่นจากใบ มะพร้าว	๑.เพื่อให้บุคคลในชุมชน ได้นำ ความรู้ ความสามารถ มาถ่ายทอด ให้กับเด็ก ๆ ๒.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ของเล่นที่ ทำมาจากใบมะพร้าว จากภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๑.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้า ร่วมกิจกรรมของเล่นจากใบมะพร้าว ๒.บุคคลในชุมชนได้เป็นวิทยากร เผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่น	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๑.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้เข้าร่วมกิจกรรมของ เล่นจากใบมะพร้าว ๒.บุคคลในชุมชนได้เป็น วิทยากรเผยแพร่ความรู้ ให้กับผู้อื่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดปรก กองการศึกษาฯ
๒.	กิจกรรมของเล่นจาก ก้านกล้วย	๑.เพื่อให้บุคคลในชุมชน ได้นำ ความรู้ ความสามารถ มาถ่ายทอด ให้กับเด็ก ๆ ๒.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ของเล่นที่ ทำมาจากก้านกล้วย จากภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๑.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้า ร่วมกิจกรรมของเล่นจากก้านกล้วย ๒.บุคคลในชุมชนได้เป็นวิทยากร เผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่น	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๑.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้เข้าร่วมกิจกรรมของ เล่นจากก้านกล้วย ๒.บุคคลในชุมชนได้เป็น วิทยากรเผยแพร่ความรู้ ให้กับผู้อื่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดปรก กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรครู

กลยุทธ์ที่ ๒.๑.บุคลากรได้เข้ารับการอบรมอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ต่อคน ต่อปี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่ ว ย ง า น ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการอบรมครูปีละ ๒ ครั้งต่อคน ต่อปี	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ บุคลากร ได้รับการพัฒนา เกี่ยวกับ ความรู้ในด้านการจัดประสบการณ์ ให้แก่เด็ก ๒. เพื่อให้บุคลากรมีประสิทธิภาพใน การทำงานเพิ่มขึ้น	๑. บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๔ คน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑. บุคลากรมีความรู้ใน การสอน เด็ก และมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดสาธุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดปรก กองการศึกษาฯ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒.ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ปีละ ๑ ครั้ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการศึกษาดูงาน นอกสถานที่	๑.เพื่อให้บุคลากรและคณะกรรมการ สถานศึกษาได้ไปศึกษาดูงานใน สถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ๒. เพื่อให้ บุ ค ล า ก ร แ ล ะ คณ ะ ก ร ม ก า ร ส ท าน ศึ ก ข า น ำ การศึกษาดูงานจากสถานศึกษาและ หน่วยงานอื่น ๆ มาปรับปรุงพัฒนา ตนเองและหน่วยงาน	๑.บุคลากรและคณะกรรมการ สถานศึกษาได้ไปศึกษาดูงานใน สถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ๒.บุคลากรและคณะกรรมการ สถานศึกษานำผลที่ได้จากการศึกษา ดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงาน	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑ . บุ ค ล า ก ร แ ล ะ คณ ะ ก ร ม ก า ร ส ท าน ศึ ก ข า ได้รับพัฒนาวิชาชีพตาม มาตรฐานกำหนด ๒.นำผลจากการไปศึกษาดู งานมาพัฒนาตนเอง และ หน่วยงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดสาธุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดปรก กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้นำท้องถิ่น ชุมชน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
กลยุทธ์ที่ ๓.๑. อบรม/ประชุมให้กับคณะกรรมการ ผู้ปกครอง ผู้นำ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการ ประชุม คณะกรรมการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑.เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและคณะกรรมการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.เพื่อทราบปัญหาของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กและช่วยกันแก้ปัญหา ๓.เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน	๑.คณะกรรมการศูนย์พัฒนา เด็กเล็กร่วมประชุมปรึกษาหารือ กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่าง ต่อเนื่อง ๒.ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑.เกิดความร่วมมือระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ คณะกรรมการศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๒.ทราบถึงปัญหาต่างๆและ ช่วยกันแก้ไข	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านวัดสาธุ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านวัดปรก กองการศึกษาฯ
๒.	โครงการ ประชุม ผู้ปกครองศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๑. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ ที่ดี ระหว่างผู้ปกครอง กับครูและบุคลากร ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบถึง แนวทางในการจัดการเรียนการสอน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๒. ผู้ปกครองทราบถึงแนวทางใน การจัดการเรียนการสอน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดี ต่อบุคลากร ๒. ผู้ปกครองพัฒนาเด็กไป ในแนวทางเดียวกับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านวัดสาธุ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านวัดปรก กองการศึกษาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓.	โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	๑. เพื่อสานความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับผู้ปกครอง ๒. เพื่อให้บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ทราบข้อมูลของเด็ก เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและส่งเสริม ให้เด็กเป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น	๑. บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ๒. บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถนำข้อมูลมาปรับปรุงส่งเสริม แก้ไขให้เด็กมีพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐	. บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถนำข้อมูลต่างๆ ของเด็ก มาแก้ไข ส่งเสริม ให้เด็กมีพัฒนาการ ที่ได้อย่างเหมาะสมตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวัดสาธุ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒. บูรณาการความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์ฯ ผู้นำ ในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างน้อยปีละ ๒ โครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	กิจกรรมวันเด็ก	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ ๒. เพื่อให้หน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องที่ ผู้นำท้องถิ่น โรงเรียนและกลุ่มองค์กรต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเด็ก	๑.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก ๒.ผู้นำกลุ่มองค์กรต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันเด็ก	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑.เด็กได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ ๒.เด็กได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวัดสาธุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวัดปรก กองการศึกษา
๒.	กิจกรรม Big Cleaning Day	๑. เพื่อให้เด็ก และครูได้สร้างความสัมพันธ์ร่วมแรงร่วมใจกันทำ ความสะอาดครั้งใหญ่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบริเวณรอบ ๆ ๒. เพื่อปรับปรุงทัศนียภาพและรักษา ความสะอาด และปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น	๑.เด็กและครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร่วมกันทำความสะอาดภายในและภายนอกบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑. เพื่อให้เด็ก และครูได้สร้างความสัมพันธ์ร่วมแรงร่วมใจกันทำ ความสะอาดครั้งใหญ่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบริเวณรอบ ๆ ๒. เพื่อปรับปรุงทัศนียภาพและรักษาความสะอาด และปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวัดสาธุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวัดปรก กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
๑.	โครงการต้นไม้ให้ร่มเงา	๑. เพื่อให้ความร่มรื่น สวยงาม และสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ ๒. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สวยงาม	๑. มีต้นไม้ช่วยให้ความร่มรื่นแก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. ให้เด็ก ๆ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมประสบการณ์ได้	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑. เพื่อให้ความร่มรื่น สวยงาม และสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ ๒. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สวยงาม	ศพด.บ้านวัดปรก กองการศึกษา
๒.	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่	๑. เพื่อให้อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาดร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากร ๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียน และอาคารสถานที่ ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	๑. สภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนมากขึ้น	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบการจัดอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนการสอน ๒. สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่หน่วยงานภายใน และภายนอก	ศพด.บ้านวัดปรก กองการศึกษา
๑.	โครงการปรับปรุงหลังคา ศูนย์และภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	๑. เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้กับเด็ก ๒. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดี	๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวัดสาธุ มีบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑. เด็กมีความต้องการที่จะเรียนรู้ ๒. เด็กมีพัฒนาการที่ดีขึ้นทั้ง ๔ ด้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดสาธุ
๒.	จัดทำที่แปร่งฟันของเด็ก	๑. เพื่อให้เด็กได้มีที่แปร่งให้ถูกสุขอนามัย ถูกต้องตามมาตรฐาน	๑. เด็กมีที่แปร่งฟันที่ถูกสุขอนามัย	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑. เด็กแปร่งฟันอย่างถูกวิธี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดสาธุ
๓.	โครงการสิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา	๑. เพื่อให้เด็กรู้จักการรักษาสิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวัดสาธุ ได้ลงมือปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑. เด็กมีพัฒนาการที่ดีจากการที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดสาธุ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
๔	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ ชั้นวางของเล่น	๑.เพื่อจัดมุมให้เด็กได้เรียนรู้ตามมุม จัดประสบการณ์	๑.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวัด สาธู	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑.เพื่อจัดมุมให้เด็กได้เรียนรู้ ตามมุมจัดประสบการณ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดสาธู

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ให้ทันสมัยพร้อมต่อการปฏิบัติงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	จัดซื้อครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์	๑.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ทำงาน และอำนวยความสะดวกแก่ บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑.เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากร ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถบรรลุ ตามวัตถุประสงค์	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๑.เพิ่มประสิทธิภาพในการ ทำงานให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดสาธู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดปรก กองการศึกษาฯ
๒.	จัดซื้อครุภัณฑ์ทางการ ศึกษา	๑.เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้ เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑.มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการ บริการจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กอย่างเพียงพอ	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี วัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการ บริการจัดการภายใน ศูนย์ฯ อย่างเพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดสาธู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดปรก กองการศึกษาฯ

กลยุทธ์ที่ ๔.๓.จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	กิจกรรมพาน้องเข้าวัด	๑. เพื่อให้เด็กได้สืบทอดประเพณี วัฒนธรรมของไทย ๑. เพื่อส่งเสริมค่านิยมที่พึงประสงค์ การมีคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็ก ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเข้าวัดทำบุญ ตักบาตร	๑. เด็กได้ร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับทาง พระพุทธศาสนา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑. เด็กได้สืบทอดประเพณีที่ดี งาม และได้ร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับทางพระพุทธศาสนา ๒. เด็กรู้จักการปฏิบัติตนที่ ถูกต้องในการไปทำบุญที่วัด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดสาธู กองการศึกษาฯ

๒.	กิจกรรมเรียนรู้อาชีพชุมชน	๑.เพื่อให้เด็กได้รู้ถึงอาชีพในชุมชนของตน ๒.เพื่อให้เด็กเห็นถึงความสำคัญของอาชีพในชุมชน	๑.เด็กได้รู้และเห็นความสำคัญของอาชีพในชุมชน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑.เด็กได้รู้และเห็นถึงความสำคัญของอาชีพในชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวัดสารุกองการศึกษาฯ
๓.	โครงการเด็กไทยซ้อนท้ายใส่หมวก	๑.เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจถึงประโยชน์ของการสวมหมวกนิรภัยในการซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ให้มีความปลอดภัยบนท้องถนน ๒.เพื่อส่งเสริมสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุในเด็กและผู้ปกครอง	๑.เด็กและผู้ปกครองทุกคนใน ศพด. เข้าใจประโยชน์ของการสวมหมวกนิรภัยในการซ้อนท้าย	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	เด็กและผู้ปกครองทุกคนใน ศพด. เข้าใจประโยชน์ของการสวมหมวกนิรภัยในการซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์เพื่อให้ปลอดภัยบนท้องถนน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวัดสารุกองการศึกษาฯ
๔.	โครงการหนูไม่จมน้ำแน่ถ้าดูแลป้องกัน	๑.เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายของการจมน้ำ ๒.เพื่อให้เด็กรู้จักการดูแลตนเองไม่ให้จมน้ำ ๓.เพื่อให้เด็กรู้จักวิธีการช่วยเหลือเมื่อพบเห็นคนตกน้ำ	เด็กทุกคนใน ศพด. รู้จักการดูแลและป้องกันตนเองจากการจมน้ำได้	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	เด็กทุกคนใน ศพด. รู้จักการดูแลและป้องกันตนเองจากการจมน้ำได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวัดสารุกองการศึกษาฯ

กลยุทธ์ที่ ๔.๓.จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ เกี่ยวกับการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	กิจกรรมของเล่นจากใบมะพร้าว	๑.เพื่อให้บุคคลในชุมชน ได้นำความรู้ ความสามารถ มาถ่ายทอดให้กับเด็ก ๆ ๒.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ของเล่นที่ทำมาจากใบมะพร้าว จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้าร่วมกิจกรรมของเล่นจากใบมะพร้าว ๒.บุคคลในชุมชนได้เป็นวิทยากรเผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่น	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้าร่วมกิจกรรมของเล่นจากใบมะพร้าว ๒.บุคคลในชุมชนได้เป็นวิทยากรเผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวัดสารุกองการศึกษาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒.	กิจกรรมของเล่นจาก ก้านกล้วย	๑. เพื่อให้บุคคลในชุมชน ได้นำ ความรู้ ความสามารถ มาถ่ายทอด ให้กับเด็ก ๆ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ของเล่นที่ ทำมาจากก้านกล้วย จากภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๑.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้า ร่วมกิจกรรมของเล่นจากก้านกล้วย ๒.บุคคลในชุมชนได้เป็นวิทยากร เผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่น	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้เข้าร่วมกิจกรรมของ เล่นจากก้านกล้วย ๒.บุคคลในชุมชนได้เป็น วิทยากรเผยแพร่ความรู้ ให้กับผู้อื่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดสาธ กองการศึกษาฯ
๓.	โครงการเศรษฐกิจ พอเพียงปลูกผักสวนครัว	๑. เพื่อให้เด็กได้รู้จักการดูแลผักที่ ปลูก ๒. เพื่อให้เด็กสังเกตการเจริญเติบโต ของผัก ๓. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง จากการปฏิบัติจริง	๑.เด็กและผู้ปกครองสังเกตการ เจริญเติบโตของผัก ๒.เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจาก การปฏิบัติจริง ๓.เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมได้ตาม ความสนใจ ความถนัดและความ ต้องการ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑. เพื่อให้เด็กได้รู้จักการ ดูแลผักที่ปลูก ๒. เพื่อให้เด็กสังเกตการ เจริญเติบโตของผัก ๓. เพื่อให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการ ปฏิบัติจริง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดสาธ กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๕.๑. การตรวจสุขภาพเด็กเล็กและคัดกรองพฤติกรรมเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการตรวจสุขภาพเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เพื่อให้รู้ถึงสุขภาพของเด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กว่ามีสุขภาพร่างกายเป็น อย่างไร ๒. ผู้ปกครองจะได้รู้ว่าสุขภาพของลูก เป็นอย่างไร	๑.เด็กจะได้รู้ของสุขภาพของตัวเอง ๒.ผู้ปกครองจะได้เข้าใจว่าลูกของเรามี สุขภาพเป็นอย่างไร	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑.เด็กได้มีสุขภาพที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดสาธ กองการศึกษาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒.	โครงการด้านคัดกรองพฤติกรรมในเด็กเล็ก	๑. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กผู้ประกอบอาหารและผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ และสุขอนามัยของเด็กปฐมวัยที่ดี ๒. เพื่อลดอัตราการป่วยจากโรคติดต่อจากการติดเชื้อจากคนสู่คนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และผู้ประกอบอาหารกลางวันสำหรับเด็กปฐมวัย ได้รับความรู้มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ และสุขอนามัยของเด็กปฐมวัยและสามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้เพื่อการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของเด็กปฐมวัย ได้อย่างถูกวิธี และสามารถปฏิบัติตามมาตรการป้องกันด้านสุขอนามัยต่างๆครบถ้วนทุกชั้นตอน ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอัตราการป่วยของเด็กที่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงอื่น ๆ ลดลงเป็นจำนวนอย่างน้อย	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑. ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และ ผู้ประกอบอาหาร มี ความ เข้าใจ ท ลัก โภชนาการของเด็กปฐมวัย และสุขอนามัยที่ดี ๒. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยเด็ก ๓. เด็กปฐมวัยในศูนย์ฯ ได้รับการตรวจสุขภาพอนามัยทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดสาธุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดปรก กองการศึกษาฯ
๓.	โครงการอบรมโรคมือเท้าปาก	๑. ครู และผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ และป้องกันโรคมือ เท้าปาก อย่างถูกต้อง ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถควบคุม และป้องกันไม่ให้เกิดโรคมือเท้าปากกับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถควบคุม และป้องกันไม่ให้เกิดโรคมือเท้าปากกับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ ๒. ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถป้องกันไม่ให้เกิดโรคมือเท้าปากในบุตรหลานของตนเองได้	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถควบคุม และป้องกันไม่ให้เกิดโรคมือเท้าปากกับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ ๒. ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถป้องกันไม่ให้เกิดโรคมือเท้าปากในบุตรหลานของตนเองได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดปรก กองการศึกษาฯ

กลยุทธ์ ๕.๒. จัดอบรม/ประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของเด็กเล็กอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการอบรมเรื่องโรคติดต่อในเด็กเล็ก	๑.ผู้ปกครองและเด็กได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคติดต่อของเด็กเล็ก เช่น โรคไข้หวัด โรคโคโรนา ฯลฯ	๑.ผู้ปกครองและเด็กเข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับโรคติดต่อ	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	ผู้ปกครองและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้และรู้จักวิธีป้องกันมิให้โรคติดต่อและแพร่เชื้อต่อผู้อื่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดสาธุ กองการศึกษาฯ
๒.	โครงการอบรมโรคมือ เท้าปาก	๑.ครู และผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ และป้องกันโรคมือ เท้าปาก อย่างถูกต้อง ๒.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถควบคุมและป้องกันไม่ให้เกิดโรคมือเท้าปากกับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถควบคุม และป้องกันไม่ให้เกิดโรคมือเท้าปากกับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ ๒.ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถป้องกันไม่ให้เกิดโรคมือเท้าปากในบุตรหลานของตนเองได้	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถควบคุม และป้องกันไม่ให้เกิดโรคมือเท้าปากกับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ ๒.ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถป้องกันไม่ให้เกิดโรคมือเท้าปากในบุตรหลานของตนเองได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดสาธุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดปรก กองการศึกษาฯ
๓.	โครงการทันตสุขอนามัย	๑. เพื่อส่งเสริมทันตสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย	๑.เด็กมีฟันที่สะอาดแข็งแรง	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑. เด็กมีฟัน สะอาด แข็งแรง ไม่ผุเพิ่ม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดสาธุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวัดปรก กองการศึกษาฯ

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๖-๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายสมศักดิ์ แย้มปิว	นายกอบต.บางแค	ประธานฯ
๒. นายสมชาย อุเนียม	กำนันตำบลบางแค	กรรมการ
๓. นางสาวสุกฤษฎ์รัตน์ ปลั่งเจริญผล	ปลัดอบต.บางแค	กรรมการ
๔. ประธานคณะกรรมการศพด.บ้านวัดสาธุ		กรรมการ
๕. ประธานคณะกรรมการศพด.บ้านวัดปรก		กรรมการ
๖. นายธงชัย พึ่งโพธิ์ทอง	ผู้อำนวยการกองช่าง	กรรมการ
๗. นางสาวรัชนิยา ทองพันธ์	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการ/เลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติไปสู่การปฏิบัติ ระยะเวลา

วิธีการ หมายเหตุ ตุลาคม - พฤศจิกายน -ประชุมคณะกรรมการการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- กำหนดแนวทาง/วิธีการในการติดตาม และประเมินผลฯ
- กำหนดเรื่องในการประเมิน
- กำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

** ทำการประเมินผลสำเร็จเป็นราย โครงการการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายหรือไม่

** โดยประเมินในเรื่อง -ปัจจัยที่ใช้ -กระบวนการที่ใช้ -ผลผลิตที่ได้รับ -ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ ระยะเวลา วิธีการ

รายงานผลและขอเสนอความเห็น ต่อผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลบางแค ประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ทราบโดยทั่วกัน

